

ДОКЛАД

по вопросу № 1 «О реализации государственной политики в сфере образования
Костромской области в 2014 году и задачах на 2015 год»
директора департамента образования и науки Костромской области
Быстряковой Татьяны Евгеньевны

Уважаемый Сергей Константинович!
Уважаемые присутствующие!

Слайд № 1. Заставка

Слайд № 2. Приоритетные задачи в сфере образования в 2014 году

Сегодня мы подводим итоги работы за предыдущий год и определяем ключевые направления, по которым будет развиваться система регионального образования в 2015 году, в том числе с учетом задач, поставленных на августовской конференции 2014 года.

Реализация государственной политики в сфере образования Костромской области в 2014 году осуществлялась на всех его уровнях и была направлена на достижение показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, государственной программы «Развитие образования Костромской области», Плана мероприятий «Дорожной карты».

Дошкольное образование:

создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста;
обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, введение ФГОС;
развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Общее образование:

достижение качественных образовательных результатов обучающихся;
реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
обеспечение доступных и безопасных условий образования, создание безбарьерной среды обучения;
реализация проектов по поддержке сельских школ.

Дополнительное образование детей:

расширение потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе, технической направленности;
создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
организация индивидуального сопровождения одаренных и талантливых детей.

Профессиональное образование:

обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики;
создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

Молодежная политика:

развитие системы добровольчества и волонтерства при взаимодействии с общественными молодежными организациями;

повышение уровня гражданского и патриотического воспитания, межнациональной и межконфессиональной толерантности молодежи.

Представлю вашему вниманию наиболее значимые результаты и социальные эффекты по итогам работы департамента образования и науки Костромской области за 2014 год.

Слайд № 3. Дошкольное образование: создание дополнительных мест

Дошкольные образовательные организации остаются наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе.

С 2012 года наблюдается увеличение количества детей, посещающих детские сады. В течение 2014 года произошло увеличение более, чем на 1500 человек. Динамика количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Возраст	2012 год (чел.)	2013 год (чел.)	2014 год (чел.)
от 0 до 3 лет	7187	7569	8830
от 3 до 7 лет	25040	25458	25698
всего	32227	33027	34528

По данным демографического прогноза социально – экономического развития области численность родившихся в 2013 году составила 8370 детей, прогнозный показатель на 2014 год составляет 8277 детей, на 2015 – 8311, на 2016 – 8281 человек. При этом, происходит незначительное колебание в абсолютных цифрах рождаемости детей.

В настоящее время по данным электронной очереди детей от 3 до 7 лет, стоящих в актуальной очереди нет. Очередность на 20 января составила 14405 человек. С 2013 года она снизилась на 1514 человек.

Таблица. Состояние очередности детей в дошкольные образовательные организации

	2013 год	на 20 января 2015 г.
от 0 до 1,5 лет	8125	7 913
от 1,5 лет до 3 лет	7794	6492
от 3 лет до 7 лет	0	0
Всего	15919	14405

Слайд № 4. Дошкольное образование: создание дополнительных мест

В этой связи главной задачей в 2014 году, как и в предыдущие 2 года, являлось создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

В 2014 году было создано 1437 дополнительных мест, что на 5,4% превышает плановый показатель, в том числе за счет строительства – 730 мест, реконструкции – 368 мест, интентаризации – 311 мест, вариативных форм – 28 мест.

Это позволило значительно снизить возраст зачисления детей в детские сады. По итогам года:

в Шарьинском муниципальном районе полностью отсутствует очередность детей в дошкольные образовательные организации;

- в 2 районах - Кологривском, Октябрьском районах отсутствует очередь с 1 года;

- в 4 районах (Макарьевском, Мантуровском, Межевском, Красносельском) - с 2 лет;

- в 21 муниципальном образовании с 2 л. 6 мес.(Волгореченск, Буй, Галич, Мантурово, Шарья, Антроповский, Вохомский, Галичский. Кадыйский, Нерехтский, Парфеньевский, Сусанинский, Чухломский, Буйский, Нейский, Островский, Павинский, Поназыревский, Пыщугский, Солигаличский, Судиславский).

- с 2 л.8 мес. сохраняется очередность в г. Костроме и Костромском районе (п. Караваево).

На строительство и реконструкцию детских садов из федерального бюджета выделены средства в сумме 274,6 млн.рублей. При этом показатель средней стоимости создания одного места в области составил 491,7 тыс.рублей, что ниже среднего по Российской Федерации, который составляет 666, 3 тыс.рублей.

В соответствии с Соглашением в 2014 году введены в эксплуатацию 7 объектов, из них 3 объекта в г. Костроме, а также в г.Галиче, Нее, п. Вохма и с. Георгиевском Межевского района, 4 объекта – это вновь построенные здания. К сожалению, не введен в строй объект на 225 мест в г. Шарье.

Дошкольное образование - первая ступень общего образования, что позволяет создавать образовательные центры непрерывного уровня образования. В прошедшем году в 5 муниципальных образованиях (г.Кострома, Буйский, Октябрьский, Островский, Судиславский районы) такие центры уже созданы.

Вместе с тем, продолжается работа по открытию дошкольных групп в общеобразовательных школах. Количество таких школ увеличилось с 116 в 2013 году до 145 школ в 2014 году, что составляет 20%. Охват вариативными формами дошкольного образования увеличился почти на 10%.

Таким образом, в результате комплекса мероприятий охват дошкольным образованием в области увеличился на 6,1% с 77,9% в 2012 году до 84% в 2014 году (прогнозные показатели за 2013 год по ЦФО – 77%, по РФ – 67%).

Департаментом проведена оценка состояния системы дошкольного образования на перспективу, в части обеспечения местами детей дошкольного возраста. Анализ соотношения родившихся детей, переходящих из дошкольных учреждений в 1-ый класс школы при утвержденном плане по созданию дополнительных мест позволяет сделать вывод, что все дети к 2018 году в возрасте от 1,5 лет будут обеспечены местами в дошкольных учреждениях, в г.Костроме – с 1 г.10 мес.

Слайд № 5. Дошкольное образование: основные задачи на 2015 год
Задачи на 2015 г. в сфере дошкольного образования:

1. В целях сокращения очередности в детские сады в дошкольных образовательных организациях необходимо создать 1347 мест. Будут введены в эксплуатацию: детский сад в п. Давыдовский на 280 мест, п. Караваяево на 200 м., п. Волжском на 120 мест, г. Кологриве на 40 мест и г. Солигаличе на 45 мест. Это позволит снизить возраст зачисления детей в г. Костроме с 2 л. 7 мес., в Костромском районе – с 2 л. 6 мес. Вместе с этим, необходимо продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования.

2. Обеспечить переход образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на ФГОС с 1 сентября 2015 года. С этой целью необходимо завершить мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров дошкольных учреждений.

3. Организовать сетевое взаимодействие учреждений системы дополнительного и дошкольного образования по реализации ФГОС и раннего выявления творческих способностей детей.

4. С целью интеграции системы дошкольного и общего образования необходимо продолжить работу по созданию образовательных комплексов «школа – детский сад» (план на 2015 год - 4 комплекса).

Слайд № 6. Общее образование: основные результаты

В 2014 – 2015 учебном году в 318 государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях обучаются 63 661 школьников, что на 1,7% больше, чем в 2013 – 2014 учебном году.

В текущем учебном году 47,1% (29 956 чел.) школьников области перешли на новые федеральные образовательные стандарты общего образования. Это 100% школьников 1-4 классов (26 854 чел.).

Кроме того, в школах области продолжается апробация в пилотном режиме ФГОС основного общего образования (2 418 школьников).

Слайд №7, 8, 9. Показатели качества общего образования: результаты государственной итоговой аттестации в 2014 году

Ключевым показателем системы общего образования является показатель качества подготовки учащихся. И, безусловно - это результаты итоговой аттестации.

По всем учебным предметам результаты ГИА в 2014 году превышают общероссийский уровень.

В 2014 году впервые по результатам экзамена по русскому языку отсутствуют неудовлетворительные результаты.

Уменьшилось количество неудовлетворительных результатов по математике: с 102 в 2013 году до 18 в 2014 году.

Более высокие показатели по сравнению со среднероссийскими выпускники Костромской области стабильно демонстрируют по русскому языку, истории, географии, обществознанию, литературе.

Таблица. Сравнительные результаты ЕГЭ в Костромской области
в 2011-2014 годах

Предмет	Средний балл выпускников дневных школ текущего года							
	2011		2012		2013		2014	
	КО	РФ	КО	РФ	КО	РФ	КО	РФ
Русский язык	64,5	60,5	62,7	61,5	65,2	63,4	66,0	62,5
Математика	48,8	48,2	42,9	45,2	47,8	48,7	48,0	39,6

В 2014 году количество участников, получивших 100-балльный результат, составило 18 человек: по русскому языку – 10, по химии – 2, истории – 1, по биологии – 2, по литературе – 1, по математике – 1, по физике – 1.

Отмечается положительная динамика количества выпускников, не получивших аттестат, в процентном соотношении: в 2014 году – выпускников 0,63% от общего количества (в 2013 году: 1,65%).

Вместе с тем, средний балл предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология ниже среднеобластного показателя 2013 года.

Слайд №10. Реализация пилотных проектов

С целью повышения качества образования в 2014 году проводилась работа по двум направлениям: с педагогами школ области, показавшими низкие результаты ГИА за 2014 год, и с обучающимися.

В целях подготовки учащихся к проведению государственной итоговой аттестации и повышения качества преподавания предметов, входящих в перечень единого государственного экзамена, в школах области с декабря 2014 года проводятся контрольные работы в 5, 8, 9, 10 и 11-х классах.

Анализ работ дает возможность выявить системные проблемы в подготовке учащихся и организовать индивидуальную работу не только с учеником, но и с учителем по конкретному направлению. Задачей 2015 года считаю повышение качества подготовки учителей-предметников естественно – научных дисциплин.

В этой связи институтом развития образования реализуется новая программа индивидуального сопровождения учителей, работающих в выпускных классах (9-11 классах) и показавших низкие результаты по итогам ГИА в 2014 году. К данной деятельности привлечены муниципальные методические службы, сетевые методические объединения учителей – предметников, учителя, показывающие стабильно высокие результаты обучения.

В 2014 году в рамках региональной системы оценки качества, которая позволяет получать информацию о ключевых характеристиках системы образования, таких как: государственная итоговая аттестация обучающихся, исследование «готовность первоклассников к школе», измерение уровня образовательных достижений выпускников начальной школы по учебным предметам, оценка уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг проводится независимая система оценки качества образования.

Общественным советом, созданным при департаменте образования и науки Костромской области, в 2014 году проведены мероприятия по оценке

государственных учреждений, итоговые рейтинги размещены на сайте департамента на веб – узле (www.koipkro.kostroma.ru).

Всего в мероприятиях по независимой оценке качества образования приняли участие 640 образовательных: 237 дошкольных организаций, 323 государственных и муниципальных школ области, что составляет 97,5% от общего количества, 55 учреждений дополнительного образования детей, 25 профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году в соответствии с рекомендациями Минтруда в состав Общественного совета включены представители общественных организаций сферы культуры, здравоохранения, спорта. Таким образом, оценка деятельности образовательных организаций и составление рейтинга лучших учреждений по отраслям образования, в том числе, по отраслям здравоохранение, культура и спорт, будет проводиться единым Общественным советом.

Слайд №11. Достижения костромских школ, педагогов, обучающихся.

Кроме того, независимая оценка качества образовательных организаций осуществляется и на федеральном уровне.

В 2014 году на всероссийском уровне победителями стали 5 школ Кострома (2013 год – 3: лицей № 17, лицей № 32, Спасская школа).

В Топ-500 лучших школ Российской Федерации включены лицей № 15, лицей №17, лицей № 32 города Костромы, в Топ-200 лучших сельских школ – Караваевская средняя школа Костромского района, Спасская средняя школа Мантуровского района.

Слайд №12. Реализация пилотных проектов

В системе образования области более 70% - сельские школы. В этих условиях общеобразовательная школа должна стать социокультурным центром села, где сосредоточены, в том числе, материально – технические ресурсы.

Так, в 2014 году в школах области начал реализовываться федеральный проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

На его реализацию выделены средства консолидированного бюджета в размере 28 млн. 285,25 рублей, в том числе из федерального бюджета 22 млн. 496,5 рублей, областного – 1 184,1 рублей, муниципального бюджетов – 4 604,65 рублей.

В проекте приняли участие 19 муниципальных районов, в результате реализации которого отремонтированы 23 школьных спортивных зала (27,3 % от общего количества спортивных залов, требующих ремонта), закуплено новое спортивное оборудование и инвентарь, 4 школьных аудитории перепрофилированы под спортивные залы, построены 5 плоскостных спортивных сооружений.

Занятия физкультурой и спортом в спортивных секциях и кружках в школах области охватывает 58 видов спорта (около 700 секций и кружков), где занимается почти 15 тыс.детей (21% от общего числа). Базовые виды, входящие в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» для

образовательных учреждений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика) получают дальнейшее развитие во внеурочной деятельности (баскетбол - 2600 чел., волейбол - 2500 чел. легкая атлетика - 2200 чел.).

Кроме того, создание современных условий для занятий спортом позволило привлечь взрослое население к занятиям физкультурой. По итогам года в школьных спортивных залах занимается 5503 жителя области старше 18 лет, что почти на треть (3966 человек) больше, чем в 1 квартале 2014 года.

Из числа жителей области, занимающихся спортивными залах общеобразовательных организаций: 29,3% занимается волейболом, 14,9% - оздоровительной физкультурой, 11% - баскетболом, 8,7% мини-футболом, 8,0% фитнес – аэробикой, 4,6% легкой атлетикой и др.

Стимулирующим фактором выступает 10% надбавка к заработной плате руководителям школ.

В тоже время, необходимо отметить, что в настоящее время используется только 65,8% спортивных залов для занятий спортом взрослого населения. Эту работу необходимо продолжать.

В настоящее время разработаны методические рекомендации по проведению ежедневной утренней зарядки. Ее необходимо ввести в практику всех школ области с 1 марта 2015 года.

Слайд №13. Реализация пилотных проектов

В 2014 году стартовал новый проект по обучению сельских школьников, участников трудовых объединений по программам профессиональной подготовки. В настоящее время проект реализуется в 16 образовательных организациях, в 2015 году число участников проекта составит 32 образовательные организации, в 2016 году – 54 образовательные организации.

В целях реализации проекта разработаны 3 действующие модели учебно-производственных бригад: «Школа – самостоятельное хозяйство», «Школа – организация профессионального образования», «Школа – Центр практико-ориентированного образования». Участниками проекта являются общеобразовательные и профессиональные организации, организации сельскохозяйственного профиля. Наиболее успешные модели будут распространены как положительный опыт.

В 2015 году в рамках мероприятий ПНП «Образование» 6 лучшим школам области, реализующим проекты по развитию учебно-производственных бригад, будет выплачено вознаграждение от 500 тыс. до 1 млн.рублей.

Кроме того, в целях развития системы профессионального обучения, укрепления материально технической базы школьных мастерских и кабинетов трудового обучения в рамках профессиональной ориентации школьников, в том числе по инженерно – техническому направлению, будут поддержаны школы, готовые реализовать проекты по трудовому обучению и воспитанию школьников (общая сумма грантов – 1 млн. 500 тыс. рублей).

Таким образом, задачей школ в 2015 году является ориентир на развитие блока трудового обучения – возрождение пришкольных участков для выращивания овощей, создание лагерей труда и отдыха. В настоящее время в 15 муниципальных образованиях области запланирован к открытию 31 лагерь.

Слайд №14. Реализация программы «Доступная среда», организация дистанционного образования детей - инвалидов

Показателем доступности и открытости системы образования является создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К 2016 году каждая пятая школа в Российской Федерации и области должна иметь безбарьерную среду.

В 2014 году продолжен проект на базе 30 школ области в рамках программы «Доступная среда». Полностью выполнили обязательства по созданию доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья муниципальные образования: г.Волгореченск, Галич, Мантурово, Шарья, Межевской, Нерехтский район, Павинский, Сусанинский, Чухломской, а также в 5 государственных общеобразовательных организациях (ГОУ 1- 2 вида, 3 – 4 вида, 5 – 6 вида, Шарьинская и Нерехтская школы – интернаты.) На данные цели в 2014 году направлены средства в объеме более 50 млн. 612 тыс.рублей. Сегодня в Костромской области оборудовано 46 школ, или 14,5% от общего количества.

Вместе с тем, в проекте не принимали участие Буйский, Мантуровский, Поназыревский, Пыщугский, Судиславский районы. В 2015 году создание безбарьерной среды планируется продолжить в 18 общеобразовательных организациях данных районов, а также в школах г. Костромы и Костромского района.

Кроме того, с 2009 года организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся на дому.

За годы реализации проекта в области создано 29 опорных школ, в которых оборудовано 164 автоматизированных рабочих места для работы сетевых педагогов, приобретено оборудование для оснащения 221 рабочего места для детей-инвалидов, обучающихся на дому дистанционно и 17 рабочих мест для детей-инвалидов, получивших общее образование в дистанционной форме и получающих профессиональное образование, подготовлены 226 сетевых педагогов.

Это позволило обеспечить 100%-ный охват детей-инвалидов, данная форма обучения проводится по всем предметам учебного плана.

В 2014-2015 учебном году обучаются на дому в дистанционной форме 115 детей – инвалидов. Все дети обеспечены компьютерным и учебным оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет. За период с 2009 по 2014 год получили образование в дистанционной форме (окончили 11 классов) – 57 чел.

Задача департамента – создать условия для дальнейшего получения профессионального образования. В настоящее время дистанционно обучается 2 студента (Красносельский район, г. Кострома), в КГУ им. Н.А. Некрасова, и КГТУ.

Слайд № 15. Кадровое обеспечение системы общего образования

Одной из основных задач повышения качества образования является кадровая политика, которая должна обеспечивать систему квалифицированными кадрами.

В 2014 году в школах Костромской области работает 4815 учителей, из них 912 человек (18,9% от общего количества) - учителя моложе 35 лет (2013 год – 18%). Вместе с тем, доля учителей пенсионного возраста за прошлый год увеличилась на 2,2% и составила 23%. В 3-х районах Кологривский (29%), Макарьевский (32%), Поназыревский (38%) показатель доли учителей пенсионного возраста значительно выше среднеобластного. Администрациям данных районов необходимо обеспечить условия для привлечения молодых специалистов.

Всего в общеобразовательные школы пришел 131 молодой специалист (145 – 2013 год), в том числе, наибольшее количество молодых специалистов пришло в школы г. Костромы – 70 чел., г. Шарьи – 12 чел., Буй – 6 чел., Красносельский район и г. Волгореченск – по 5 человек. В 8 муниципальных образованиях: Шарьинский, Буйский, Вохомский, Кадыйский, Кологривский, Макарьевский, Поназыревский, Пыщугский, коллективы не пополнились молодыми специалистами.

На региональном уровне в целях закрепления молодых специалистов действует постановление администрации Костромской области, которым предусмотрена оплата жилого помещения и коммунальных услуг педагогическим работникам сельских образовательных организаций. В рамках мер социальной поддержки Законом Костромской области предусмотрена выплата единовременного пособия в размере 100 тыс.рублей выпускникам, окончившим учреждения профессионального образования и принятым на работу в сельские школы. Всего с 2010 года пособие получили 69 человек, в том числе, в 2014 году – 15 молодых учителей из 8 муниципальных районов (Красносельский, Октябрьский, Судиславский, Межевской, Павинский (2 чел.), Нейский (3 чел.), Костромской (3 чел.), Галичский (3 чел.).

С 2012 года по 2014 год в Костромской области реализовывался социальный проект «Ипотека для молодых учителей», в рамках которого 55 молодых учителей улучшили жилищные условия.

В текущем году в области принята Концепция педагогического образования Костромской области до 2020 года, подготовлен план мероприятий по ее реализации. В текущем учебном году муниципальными органами управления образованием заключено 49 договоров целевого обучения со студентами ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова», обучающимися по специальностям и направлениям подготовки педагогического профиля.

Кроме того, в 2015 году для организации педагогической практики студентов определено 258 базовых образовательных организаций, в том числе: 162 общеобразовательные школы, 86 дошкольных образовательных организаций, 10 организаций дополнительного образования.

Прошу обратить особое внимание на организацию индивидуальной работы

по заключению договоров со студентами педагогических специальностей, для привлечения их в школы области.

Слайд № 16. Общее образование: основные задачи на 2015 год

Таким образом, в системе общего образования приоритетными направлениями в 2015 году являются:

1. Повышение качества подготовки учащихся через реализацию проекта по индивидуальному сопровождению учителей.

2. Реализация региональных проектов по трудовому обучению и воспитанию школьников через создание ученических производственных бригад и объединений; организацию лагерей труда и отдыха, использование материально – технической базы учреждений профессионального образования.

3. Привлечение молодых педагогов в школы области, используя систему наставничества, через заключение договоров целевого обучения.

Слайд №17. Дополнительное образование

В сфере дополнительного образования стратегической задачей является увеличение доли детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. Ежегодно Костромская область по данному показателю занимает первые строчки рейтинга в ЦФО. В 2013 году данный показатель составил 66,47 % (59023 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет). По итогам 2014 год этот показатель вырос на 2,1 % и составляет 68,5 % (59589 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В Костромской области возможность получения дополнительного образования обеспечивается 12 государственными и 116 муниципальными организациями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (45% – образование, 45 % – культура, 10% – спорт). На базе 7 государственных организаций дополнительного образования детей действуют региональные ресурсные центры, осуществляющие разработку, внедрение и сопровождение успешных моделей дополнительного образования детей в Костромской области.

Повышению доступности дополнительного образования способствует развитие форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных технологий. Одной из перспективных форм развития системы дополнительного образования является сетевое взаимодействие учреждений дошкольного, общего и профессионального образования.

На слайде представлен рейтинг наиболее востребованных направлений деятельности в учреждениях дополнительного образования детей.

Направления деятельности	Количество объединений	В них обучается
Художественное творчество	1011	16008
Спортивное	504	8754
Эколого-биологическое	273	3332
Культурологическое	110	2093
Техническое	117	2058

Туристско-краеведческое	103	1795
Другие (социально-экономическое, военно – спортивное, военно – патриотическое и др.)	800	13363
Итого	2918	47353

В 2014 году проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. Процент участников школьных (массовых) этапов олимпиады составил 95,8% (2013 год – 92%). При этом доля победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников составила 24,5% (в 2013 году – 22,8%). По итогам года региональный банк данных «Талантливых (одаренных) детей Костромской области» насчитывает 7063 детей, по сравнению с 2013 году увеличение составило 13% (2013 – 6143 чел.)

Одним из приоритетов дополнительного образования является создание системы сопровождения одаренных детей, которое получит дальнейшее развитие в реализации регионального проекта «Путь к олимпу».

Слайд № 18. Дополнительное образование

В настоящее время на базе средних профессиональных организаций уже работают творческие объединения различной направленности:

- колледж торговли и питания детское объединение «Творческих кондитер»;
- автодорожный техникум - техническое конструирование и моделирование;
- колледж бытового сервиса - компьютерное моделирование и графика, физико – технического;
- машиностроительный техникум - мотоклуб и клуб начинающего ювелира;
- строительный техникум - творческая мастерская по обработке древесины.

Актуальным направлением для области является развитие технического творчества и использование результатов в практическом применении. С этой целью необходимо шире использовать базу учреждений среднего профессионального образования и ВУЗов. В настоящее время разрабатывается схема сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ВУЗами с целью использования их материально – технической базы и кадрового потенциала.

С целью более интенсивного использования базы учреждений среднего профессионального образования для развития технического направления в дополнительного образования во 2 квартале в перечень стимулирующих выплат руководителей учреждений среднего профессионального образования будет введен данный показатель, выплата составит 10%.

Работа системы дополнительного образования подтверждается результатами на федеральном уровне.

Впервые в 2014 году Министерством образования и науки Российской Федерации сформирован открытый банк 100 лучших программ отдыха и оздоровления детей и подростков России. В конкурсном отборе приняли участие 260 программ из 57 субъектов Российской Федерации. Программа отдыха и оздоровления детей и подростков «Навстречу открытиям» ОГКОУ ДОД

«Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи» и Детской общественной организации «Федерация детских и подростковых объединений Костромской области» вошла в ТОП-100 лучших всероссийских программ, заняв 9 место.

Слайд №19. Дополнительное образование: основные задачи на 2015 год

С учетом результатов работы по итогам 2014 году, приоритетными задачами в сфере дополнительного образования являются:

1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, создание системы непрерывного образования: дошкольные учреждения – школа – система профессионального образования.

2. Создание системы индивидуального педагогического сопровождения талантливых, одаренных детей, в том числе участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Путь к олимпу».

3. Развитие направления технического творчества с возможностью использования материально – технической базы учреждений профессионального образования, а также оказание помощи в организации дальнейшего практического применения результатов творческой деятельности детей.

Слайд №20. Система профессионального образования: основные результаты

Система профессионального образования Костромской области включает 32 профессиональных образовательных организации, 4 образовательных организации высшего образования, в которых обучается свыше 35 000 человек.

В 2014 году была продолжена работа по приведению объема и структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями регионального рынка труда, кадровое обеспечение приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области.

Доля лиц, принятых на обучение по востребованным профессиям и специальностям, составила 84% (в 2013 году - 81,1%).

Учреждения профессионального образования реализуют около 700 договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями. 87,2% студентов профессиональных образовательных организаций обучаются по программам, в реализации которых активно участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий).

Доля обучающихся на основе целевых договоров составляет 20,2% (в 2013 году - 11,7%). Продолжалась реализация пилотных проектов в сфере образования и здравоохранения по изменению механизма финансирования через организацию – заказчика кадров.

23 профессиональных образовательных организаций (72% от общей численности) участвуют в организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников.

Показатель трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования очной формы обучения по полученной профессии (специальности)

по итогам 2014 года составил 48% (по итогам 2013 года данный показатель составлял 46%).

Одним из показателей работы учреждений среднего профессионального образования является привлечение внебюджетных средств, которые направляются на развитие материально – технической базы учреждений, повышение заработной платы педагогических работников. На слайде представлена динамика привлечения внебюджетных средств (плановый показатель на 2015 год составляет 15,8%):

	2012 год (в тыс.руб.)		2013 год(в тыс.руб.)		2014 год(в тыс.руб.)	
	Всего бюджет	В том числе внебюджетные средства	Всего бюджет	В том числе внебюджетные средства	Всего бюджет	В том числе внебюджетные средства
Всего	730,5	99,4 (13,6%)	802,1	109,1 (13,7%)	729,8	110,0 (15%)

Слайд №21. Реализация пилотного проекта по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций

Одним из показателей «дорожной карты» является создание на базе профессиональных образовательных организаций Костромской области многофункциональных центров прикладных квалификаций. В 2015 году их должно быть создано 5.

В 2013- 2014 гг. созданы 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций: на базе Костромского техникума торговли и питания и на базе ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В.Чижова» по профилю «Энергетика и ЖКХ».

В 2014 году на базе Многофункциональных центров прикладных квалификаций Костромской области прошли обучение и стажировку 1455 человек.

Основные виды деятельности Многофункциональных центров представлены на слайде.

Слайд № 22. Реализация пилотного проекта по созданию центров сертификации профессиональных квалификаций

Пилотный проект по созданию и организации деятельности отраслевых Центров сертификации профессиональных квалификаций в Костромской области реализуется с сентября 2012 г. на базе 5 центров сертификации профессиональных квалификаций (перечень представлен на слайде).

В 2014 году проведена апробация процедур сертификации на соответствие требованиям регионального профессионального стандарта «повар», «электросварщик ручной сварки», «оператор котельной», «каменщик», 3 квалификационный уровень - 5 человек.

Всего в рамках пилотного проекта прошли процедуру сертификации 66 человек.

Слайд № 23. Создание доступной среды для лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях

В рамках Государственных программ Костромской области и «дорожной карты» реализуются мероприятия, направленные на создание в профессиональных образовательных организациях доступной среды.

Департаментом образования и науки Костромской области в 2014 году создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в следующих профессиональных образовательных организациях:

ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» (создаются условия для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе для лиц, передвигающихся на колясках);

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса» (создаются условия для обучения лиц с умственными нарушениями и для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (создаются условия для обучения лиц с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата).

В 2014 году указанная работа осуществлялась:

1) в рамках подпрограммы «Доступная среда» Государственной программы Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014-2020 годы. Объем средств составляет 2,0 млн. рублей (в том числе 1,0 млн. рублей федеральных средств и 1,0 млн. рублей областных средств);

2) в рамках ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы» Государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2016 годы».

Объем средств областного бюджета составляет 1,7 млн. рублей. Всего выделено на реализацию мероприятий в 2014 году - 3,7 млн. рублей.

Слайд № 24. Профессиональное образование: основные задачи в 2015 году

В 2015 году на основе межведомственного взаимодействия с отраслевыми исполнительными органами государственной власти Костромской области, общественными объединениями работодателей необходимо реализовать следующий комплекс мер.

1. Привести максимально объем и структуру подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области, осуществлять опережающую подготовку кадров под новые производства и разработку индивидуальных программ обеспечения кадрами инвестиционных проектов.

2. Увеличить долю обучающихся на основе договоров целевого обучения до 25%;.

3. Реализовать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации школьников по поступлению на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические и инженерные, педагогические.

4. Обеспечить достижение показателя доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее первого года после выпуска – не менее 50%.

5. Завершить реализацию пилотных проектов по созданию региональной системы оценки качества профессионального образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, сертификацию профессиональных квалификаций и внедрение их результатов в профессиональных образовательных организациях; реализовать новые пилотные проекты по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм, внедрить элементы дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе предприятий.

6. Реализовать мероприятия Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 года, направленные на развитие конкурсного движения по рабочим профессиям.

Слайд №25. Реализация молодежной государственной политики

В 2014 году в Костромской области принята Концепция гражданского и патриотического воспитания.

В этой связи наиболее значимыми направлениями реализации государственной молодежной политики стали: гражданское и патриотическое воспитание молодежи, развитие молодежного волонтерского (добровольческого) движения, занятость молодежи, формирование межэтнической и межконфессиональной культуры в молодежной среде.

На территории Костромской области в 26 муниципальных образованиях действуют 179 молодежных объединений, ведущих работу в сфере гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи. Руководителями клубов являются специалисты по работе с молодежью и педагоги образовательных организаций Костромской области.

В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, департамент образования и науки Костромской области организует проведение в 2014-2015 годах мероприятий регионального марафона «Великой Победе посвящается...». Итогом марафона станет мероприятие «Венок победы», на котором будут представлены результаты проведения марафона в каждом муниципальном образовании Костромской области

В целях развития молодежного добровольческого движения на территории всех муниципальных образований Костромской области при образовательных организациях и учреждениях молодежной сферы действуют более 180 добровольческих объединений, которые объединяют 13,5 тысяч добровольцев.

В 2014 году на территории области действовало 80 студенческих трудовых отрядов, которые объединили более 1500 человек, основными направлениями деятельности которых стали:

- строительно-ремонтные отряды участвовали в строительстве детского сада на 220 мест в мкр. Малышково.

- педагогические отряды работали в детских оздоровительных центрах «Строитель» (Костромская область), «Сахареж» (Ярославская область), «Поречье» (Московская область) (студенты Института педагогики и психологии КГУ им. Н.А.Некрасова)

- сельскохозяйственные отряды студентов КГСХА работали на объектах: СПК Колхоз «Родина», СПК «Гридино» в Красносельском муниципальном районе и СПК «Маяк» в Галичском муниципальном районе.

- за последние 10 лет впервые сформирован и проходил практику первый энергетический отряд на базе предприятия «Костромаэнерго».

В 2014 году 97 добровольческих трудовых отрядов оказывали адресную помощь ветеранам войны и труда и приняли участие в восстановлении памятников и обелисков погибшим воинам.

В целях создания условий для формирования гражданской идентичности молодежи, а также повышения уровня межнациональной и межконфессиональной взаимотерпимости в молодежной среде, в период с июня по октябрь 2014 года департаментом образования и науки Костромской области проведены: молодежный этнографический лагерь «Регион содружества»; студенческий форум Центрального федерального округа «Межнациональный мир».

Слайд № 26. Молодежная политика: основные задачи на 2015 год

С учетом проведенных мероприятий в 2014 году приоритетными задачами в сфере молодежной политики на 2015 год становятся:

1. Реализация мероприятий концепции гражданского и патриотического воспитания, определив ключевыми мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, при объединении учащихся школ и учреждений дополнительного образования.

2. Развитие волонтерской (добровольческой) деятельности с различными категориями населения; развитие системы добровольческих проектов и инициатив, направленных на социальное обслуживание, распространение в молодежной среде принципов добровольного донорства, создание отрядов волонтеров для работы в медицинских учреждениях. Привлечение к волонтерскому движению общественных организаций региона.

3. Обеспечение занятости молодежи, в том числе, через увеличение количества студенческих трудовых отрядов, а также направлений их деятельности.

4. Проведение мероприятий, направленных на формирование межэтнической и межконфессиональной культуры в молодежной среде.

5. Реализация Плана практических дел Центрального федерального округа: проведение смотра военно-патриотических клубов и объединений Центрального федерального округа «Командная высота», и студенческого форума Центрального федерального округа «Межнациональный мир».

**Слайд № 27. Повышение заработной платы: исполнение майских Указов
Президента Российской Федерации**

В 2014 году в рамках исполнения Указов Президента РФ в части повышения заработной платы педагогических работников достигнуты следующие значения по средней заработной плате.

По предварительной оценке, за 2014 год средняя заработная плата по педагогическим работникам:

- общего образования составит 21 324 руб. или 101,4% от планируемой средней заработной платы по региону на 2014г. - 21021 руб.

- дошкольного образования – 18 310 руб. или 101,7 % от планируемой средней заработной платы по общему образованию – 18000 руб.

- дополнительного образования детей – 18 005 руб. или 80,1% от прогнозной средней заработной платы учителей (при плане 80%);

- среднего профессионального образования 17 836 руб. или 84,8% от средней по региону (при плане 80%).

Достижение показателя по уровню заработной платы	2014 год	
	План	Факт
Дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании)	100,0	101,7
Общее образование (к средней заработной плате в регионе)	100,0	101,4
Дополнительное образование (к средней заработной плате учителей регионе)	80,0	80,1
Среднее профессиональное образование (к средней заработной плате в регионе)	82,0	84,8

Показатель «Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (человек)» выполнен в полном объеме.

Достижение показателя по численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	2014 год	
	План	Факт
Дошкольное образование	11,2	11,2
Общее образование	11,1	11,47
Дополнительное образование	58,8	63,18
Среднее профессиональное образование	12,4	13,1

В 2014 году в 100% образовательных организациях введен эффективный контракт. В перечень критериев и оценки эффективности деятельности педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций включены выплаты за высокие результаты работы, в том числе: успеваемость обучающихся по предмету, качество знаний обучающихся по предмету, за качество подготовки ГИА, организацию педагогами спортивных, оздоровительных, физкультурных, массовых мероприятий, в том числе в рамках работы с населением, снижение уровня правонарушений среди

несовершеннолетних, удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг (по результатам соц.исследований; отсутствие жалоб со стороны родителей).

Слайд № 28. Итоги участия в федеральных программах

В 2014 году департаментом образования привлечено в систему образования области более 370,5 млн. рублей (2012 год– 450 млн. руб., 2013 год – 589,7 млн. руб.) в рамках 11 программных мероприятий на федеральном уровне (Таблица).

Привлечение федеральных средств в 2014 году

№ п/п	Наименование программы	Всего в 2014 год, т.р.
1	Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на модернизацию региональных систем дошкольного образования	274 628,60
2	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 -2015 годы (Минобр)	50 612,60
3	Субсидии бюджетам муницип. районов на создание в общеобраз. организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физ. культурой и спортом	22 496,50
4	Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ	15 460,00
5	Обеспечение реализации ФЦП развития образования на 2011-2015г. по направлению "Распределение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей"	783,00
6	Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ	440,00
7	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита	1 245,90
8	"Поддержка детей в сложной жизненной ситуации" (Фонд Гордеевой)	2 405,00
9	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 -2015 годы (Минтруд)	1 000,00
10	Поощрение лучших педагогов	1 000,00
11	Мероприятия по временному социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Костромской области	440,00
	Итого:	370 511,60

Слайд № 29. Эффективность работы департамента

В отчетном году на 0,7 % вырос документооборот департамента. В 2014 году были получены на исполнение 6997 документов (в 2013 году – 6948 документов), исходящая корреспонденция составила 10046 документов (в 2013 году – 9687).

В 2014 году в департамент поступило и было рассмотрено 448 обращений граждан (2013 год – 580 снижение на 22,7%).

По направлению «обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» из общего количества обращений в 2014 году поступило 240 (53,5%), в том числе: 193 обращений (80,4%) по устройству детей в детские сады, 39 (16,5%) по вопросам ремонта дошкольных образовательных организаций, 8 обращений (3,3%) по вопросам компенсационных выплат за непосещение дошкольной организации.

По направлению «предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования» поступило и рассмотрено 117 обращений (26,1%), из них: 89 обращения (76%) содержали вопросы функционирования общеобразовательных организаций, в том числе прием (перевод) в школы, коррекционное образование и др., 13 обращений (11,1%) об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, 10 обращений (8,5%) по вопросам предоставления бесплатных учебников; 5 (4,2%) организации питания в общеобразовательных школах.

Также от общего числа обращений 19 (4,2%) поступило по вопросам получения среднего (высшего) профессионального образования; по направлению «организация и предоставлению услуг дополнительного образования детей» - 17 обращений (3,7%); 15 (3,3%) содержали вопросы ипотечного кредитования, МЖСК; 14 (3,1%) обращений – вопросы трудового законодательства; 26 (20,6%) относились к категории конфликтных ситуаций в родительском и педагогическом коллективах образовательных организаций Костромской области.

В 2014 году в целях нормативного правового обеспечения развития отрасли, реализации государственной образовательной политики департаментом разработаны 76 нормативных правовых акта (показатель 2009 г.-83, 2010 г.-100, 2011- 69, 2012-89, 2013 - 90), в том числе законов - 7, постановлений администрации Костромской области –46; распоряжений администрации Костромской области –4; постановлений и распоряжений губернатора области-19.

В текущем году в сфере образования в электронном виде организовано через автоматизированную систему «Сетевой город. Образование», федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» предоставление муниципальной услуги, в том числе в электронном виде, по приему заявлений, постановке на учет, приему (переводу) детей в образовательные организации; предоставления услуги муниципальной общеобразовательной организацией, в том числе, в электронном виде, по приему граждан в общеобразовательную организацию; а также

предоставления департаментом образования и науки Костромской области государственной услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также информации из базы данных об участниках и результатах государственной итоговой аттестации.

Департаментом образования и науки Костромской области сокращены сроки получения гражданами или юридическими лицами услуги с 30 до 16 дней в вышеуказанных административных регламентах.

В рамках осуществления полномочий по контрольно – надзорной деятельности департамента следует отметить уменьшение в 2014 году нарушений обязательных требований к образовательным организациям региона. Уменьшилось количество нарушений: лицензионных требований на 77 %; обязательных требований, предъявляемых к содержанию локальных актов - на 58%; к организации индивидуального обучения детей на дому - на 26,6%; к порядку заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании - на 62%; к размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»- на 35%.

В 2014 году в целях снятия административных барьеров уменьшен средний срок рассмотрения заявлений о предоставлении лицензии – с 45 дней до 13 рабочих дней, о переоформлении лицензии – с 20 до 10 дней.

Слайд №30. Система образования: основные задачи на 2015 год

На 2015 год в системе образования региона определены следующие приоритеты развития:

1) в экономике отрасли:

осуществить комплекс мероприятий, направленных на достижение показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», Плана мероприятий «Дорожной карты», федеральных и региональных проектов, а также на повышение эффективности деятельности подведомственных департаменту учреждений;

обеспечить эффективное расходование средств областного бюджета, своевременное и в полном объеме освоение средств федерального бюджета;

2) в организации и обеспечении образовательного процесса и обновлении содержания образования:

обеспечить создание в дошкольных образовательных организациях 1347 дополнительных мест, в том числе, за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить с 1 сентября переход образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на ФГОС;

обеспечить повышение качества общего образования, в том числе, через реализацию проекта по индивидуальному сопровождению педагогов школ области;

в полном объеме обеспечить переход на ФГОС в 5 классах; продолжить

введение ФГОС в пилотном режиме в 6,10,11 классах школ области;

обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

продолжить работу по созданию образовательных комплексов «школа – детский сад», «образовательный центр»;

реализовать комплекс мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

обеспечить трудовую занятость обучающихся в летний период, используя вариативные формы;

обеспечить переход на электронную услугу «предоставление сведений о текущей успеваемости учащихся в электронном виде» с 1 сентября 2015 года;

обеспечить введение в общеобразовательных организациях утренней зарядки с 1 марта 2015 года;

привести объем и структуру подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области, осуществлять опережающую подготовку кадров под новые производства и разработку индивидуальных программ обеспечения кадрами инвестиционных проектов;

увеличить долю обучающихся в профессиональных организациях области на основе договоров целевого обучения до 25%;

завершить реализацию пилотных проектов по созданию региональной системы оценки качества профессионального образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, сертификацию профессиональных квалификаций и внедрение их результатов в профессиональных образовательных организациях; реализовать новые пилотные проекты по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм, внедрить элементы дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе предприятий;

реализовать мероприятия Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 года, направленные на развитие конкурсного движения по рабочим профессиям;

3) в части поддержки талантливых детей:

увеличить долю детей, охваченных услугами дополнительного образования, с учетом развития направления технического творчества детей с использованием ресурсной базы средних и высших профессиональных организаций области;

создать систему выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей через организацию сетевого взаимодействия учреждений;

4) в развитии кадрового ресурса отрасли:

обеспечить реализацию Плана мероприятий Концепции развития педагогического образования Костромской области, обратив особое внимание на создание в общеобразовательных организациях педагогических классов, организации в базовых школах практики студентов педагогических

специальностей, заключение договоров целевого обучения;

реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации области молодых специалистов;

реализовать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации школьников для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические, инженерные, педагогические;

5) в рамках реализации молодежной политики:

обеспечить реализацию мероприятий Концепции по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи;

обеспечить развитие системы волонтерской (добровольческой) деятельности с различными категориями граждан с привлечением общественных организаций региона;

реализовать комплекс мероприятий по обеспечению занятости молодежи, в том числе через увеличение количества студенческих трудовых отрядов, а также направлений их деятельности;

активизировать работу по формированию межэтнической и межконфессиональной культуры в молодежной среде;

провести смотр военно-патриотических клубов и объединений Центрального федерального округа «Командная высота», и студенческий форум Центрального федерального округа «Межнациональный мир»;

б) в вопросах контрольно-надзорной деятельности:

реализовать Ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц;

минимизировать сроки предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Директор департамента
образования и науки
Костромской области

Т.Е. Быстрыкова

«___» _____ 2015 г.

Заместитель губернатора
Костромской области
« ____ » февраля 2015 г.

О.Л. Еремина

Исполнитель:
Сапоженкова М.Ю.
(4942) 317 933